



GRAN MAGISTERIO – VATICANO ORDEN ECUESTRE DEL SANTO SEPULCRO DE JERUSALÉN

Al servicio de las piedras vivas en Tierra Santa

Un “equipo volante” en Tierra Santa

La iniciativa de la Lugartenencia de Inglaterra y del País de Gales para apoyar el aprendizaje de la lengua inglesa de los estudiantes de las escuelas del Patriarcado latino de Jerusalén



La Lugartenencia de Inglaterra y del País de Gales está orgullosa de la manera en la que ha ayudado desde hace años a las escuelas del Patriarcado Latino de Jerusalén.

En 2010 comenzó una nueva fase de ayuda cuando el P. Imad Twal, entonces director de la educación del Patriarcado Latino de Jerusalén en Jordania, pidió a la Lugartenencia para que **les ayudase en la enseñanza del inglés en las escuelas**. Los profesores del Patriarcado son muy cualificados, abnegados y comprometidos, pero se les excluye de la ayuda considerable que la comunidad internacional da a las escuelas públicas para el desarrollo y la formación. Es por ello primordial mantener el nivel de formación de los profesores en las escuelas del Patriarcado.

La Lugartenencia, teniendo como lengua materna el inglés, era la más idónea para responder a esta petición. Hablar con soltura el inglés abre nuevas oportunidades para el empleo. Mejorar el nivel también elevaría la situación de las escuelas del Patriarcado de Jerusalén. El **proyecto de inglés** fue fundado sobre la experiencia del primer proyecto de formación pedagógica en línea de la Lugartenencia desarrollado en 2002 por Steve Hirschorn y el añorado Michael Whelan, Caballero de Gran Cruz.

En 2011 se había previsto, en el nuevo proyecto, un **“equipo volante” de tutores** de la escuela de Eckersley Oxford y compuesto por los profesores Jonny Kowal, Richenda Askew y Jackie Halsall (hoy el equipo de formación pedagógica Lewis), del P. Imad Twal y los miembros de la Lugartenencia, Margaret y Bernard Waddingham. La participación de la Lugartenencia fue aprobada por el gobernador General de la Orden.

Fue pensado para **Jordania** un proyecto en cinco etapas. Ese proyecto tuvo tanto éxito que fue prolongado hasta 2013 para dar a los profesores de inglés de **Palestina e Israel** todos los medios necesarios para enseñar.

El equipo Lewis también ha organizado sesiones de formación para otros profesores de inglés de las escuelas del Patriarcado. Durante diez días, cerca de sesenta docentes jordanos recibieron un cierto nivel de formación. Algunos de esos profesores ya han animado una formación continua en sus escuelas. En mayo de 2013, varios de entre ellos animaron **jornadas de formación** para todos los docentes del Patriarcado Latino de Jerusalén en Jordania. Estos profesores desarrollan competencias en liderazgo y gestión, y forman a sus compañeros que son profesores de inglés. Es el inicio de la difusión en serie de las mejores prácticas.

La mentoría entre colegas consiste en un desarrollo más profundizado, con una auto evaluación de los docentes. Reflexionaban sobre los puntos fuertes e indicaban los campos que había que mejorar, antes de ser observados por sus compañeros.

La última sesión en Ramallah se terminó con la producción teatral de ***A Dream within a Dream***. Adelle Spindlove, del **Teatro Express** (que forma parte de la escuela Lewis), dirigió un grupo de treinta estudiantes en el colegio de Al Ahliyyah para mostrar una nueva manera de aprender el inglés. Dieron en inglés una representación muy emocionante y apasionada.

Los importantes fondos para este proyecto único fueron reunidos en varias regiones de la Lugartenencia de Inglaterra y del País de Gales, en numerosas parroquias de Inglaterra (sobre todo en las colectas de las misas) y por los fondos recogidos durante las recepciones organizadas por la Lugartenencia y la parroquia de la Inmaculada Concepción de los jesuitas en Londres. Los demás donativos fueron realizados por *Cambridge Nazareth Trust*, la asociación *The Catenian* y generosos benefactores. El Patriarcado Latino de Jerusalén también ha financiado el transporte para los docentes y el equipo Lewis.

“Esto es verdaderamente una gran oportunidad y queremos agradecer a los miembros de la Orden del Santo Sepulcro de Inglaterra y del País de Gales, por haber reunido estas dos sesiones para nuestros estudiantes y profesores” y “La Lugartenencia ha ayudado a estos profesores que son una **luz que ilumina la educación para alumbrar los caminos de los demás con esperanza**”, declaró el **P. Faysal Hijazeen**, director de la educación del Patriarcado Latino de Jerusalén de Palestina e Israel.

(20 febrero 2016)