



GRAN MAGISTERIO – VATICANO  
ORDEN ECUESTRE DEL SANTO SEPULCRO  
DE JERUSALÉN

*Al servicio de las piedras vivas en Tierra Santa*

**“Un musulmán que sale de nuestras escuelas no se volverá nunca integrista”**

Entrevista con el P. Faysal Hijazen, director de las escuelas del Patriarcado latino de Jerusalén



***¿Puede describirnos la red de escuelas católicas del Patriarcado latino de Jerusalén?  
¿Cuántas son? ¿Cómo están repartidas o situadas? ¿Cómo funcionan? ...***

La red de las escuelas del Patriarcado latino se extiende por todo el territorio del Patriarcado: Israel, Palestina y Jordania. Hay tres escuelas en Israel y cinco guarderías que acogen a 2.700 alumnos. En Palestina hay 14 escuelas y otras tantas guarderías para 6.200 alumnos. En Jordania el número es mayor: unos 10.000 alumnos acogidos en veinticinco escuelas (otras tantas guarderías). Cada escuela está vinculada en su funcionamiento con una parroquia. Las escuelas se encuentran sobre todo en los pueblos, acogiendo tanto a los cristianos como a los musulmanes, poniéndose al servicio de los más pobres. La red de las escuelas se encuentra relacionada con los diferentes ministerios de la educación.

***¿Por qué el Patriarcado da tanta importancia pastoralmente a estas escuelas donde se acogen a tantos musulmanes?***

La educación es un sector importante del patriarcado latino. La primera razón es que, por la educación, tenemos como objetivo la persona humana en su identidad total; para fortalecer la fe del pueblo hay que estar presente en la sociedad transmitiendo valores de respeto y aceptación del otro.

Los musulmanes también son recibidos en estas escuelas y asisten a clases de religión musulmana durante toda la escolaridad. Su presencia en la escuela es una suerte para el Patriarcado latino que enseña valores como la apertura al prójimo, el respeto, valores que son, en definitiva, profundamente cristianos: el amor del prójimo, el perdón. Un musulmán que sale de nuestras escuelas no se volverá nunca integrista.

***¿Qué tipo de iniciativas tienen para hacer avanzar la cultura del encuentro en las escuelas del Patriarcado latino?***

Las clases de religión son mixtas, una hora a la semana, cristianos y musulmanes. Se estudian grandes temas que son, por ejemplo, “vivir juntos”, “estudiar juntos”, “encuentro del otro”... los otros momentos de formación religiosa están repartidos según la religión del alumno.

Además la vida diaria en la escuela es un encuentro continuo con los otros. Los profesores que establecen un plan de clase no miran quién se sienta al lado de quién en función de su religión. Los niños que juegan en el patio de la escuela a cajera, maestra, al fútbol, a las canicas... juegan juntos, sin preguntarse qué religión tienen. Las escuelas del Patriarcado latino permiten construir un puente entre las religiones, entre las diferentes culturas. Estos puentes van más allá de los muros que rodean a menudo el corazón.

***¿En qué son esenciales las actividades de la Orden del Santo Sepulcro para la obra de educación del Patriarcado latino?***

Déjeme ser claro: sin la ayuda de la Orden del Santo Sepulcro, nuestras escuelas estarían cerradas desde hace mucho tiempo. Una educación sin fondos es una educación que muere enseguida. La Orden hace vivir la misión de educación del Patriarcado latino de Jerusalén.

**Realizado por François Vayne**

*(2 febrero 2016)*